**2do GRADO – MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 194 a la 205 | 01 - Los espacios de riesgo de mi comunidad. | Reconocer los espacios públicos de su comunidad que representan un riesgo y elaborar un Croquis de zonas de riesgo. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 240 a la 251 | 02 - Guardianes de la seguridad. | Leer el plan de seguridad escolar y participar en la elaboración de un Mapa de riesgos que ayude a prevenir situaciones peligrosas para la comunidad escolar. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.  Páginas 10 a la 25 | 03 - Había una vez... una obra de teatro. | Identificar los elementos que conforman un cuento y una obra de teatro. Además, escribir o elegir un cuento para realizar una obra de teatro que compartirán con la comunidad escolar. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 130 a la 139 | 04 - ¡El compactador escolar! | Describir algunos cambios que pueden tener los objetos cuando los aplastas. A partir de este conocimiento, diseñar un Compactador de botellas de plástico para facilitar el proceso de reciclaje y así disminuir la contaminación del medio ambiente. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 142 a la 149 | 05 - Cuidamos nuestra escuela. | Organizar diferentes actividades con otras comunidades de aula para que su escuela se mantenga limpia y ordenada, y así reconozcan la importancia de participar y comprometerse con el cuidado del entorno. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 38 a la 51 | 06 - Jardín del lenguaje. | Elaborar el mural Jardín del lenguaje con las palabras que utilizan o escuchan en diferentes contextos en su comunidad y las acompañarán con ilustraciones para representar un paisaje. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas | Distingue y explica diferencias entre problemas que se resuelven con sumas de sumandos diferentes y problemas que se resuelven con sumas de sumandos iguales. |
| Utiliza y explica diversas estrategias para calcular mentalmente multiplicaciones de números naturales menores que 10. |
| Organización e interpretación de datos | Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés. |